

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

Mahmoud Yassin

T-T7 / T-T1

دفنر تحضير الدروس للصف الرابع الإبندائي الفصل الدراسي الأول



<u>الثاريخ</u> الفصل

الدصة

"الاستراتيجية"

التفكير الناقد

حل المشكلات



في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- •يتعلم بعض أدوات التكنولوجيا المستخدمة في استكشاف الأرض.
- •يقترح المصطلحات العلمية المتعلقة بالتكنولوجيا .
- •يصف كيف يمكن استخدام التكنولوجيا في البحث عن أجسام تحت الأرض .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة وأناقش معهم دور التكنولوجيا في حياة علماء الأثار وطريقة عملهم . مستشهدا بعرض تقديمي(فيديو) للعالم البرت لين وطريقة عمله ثم اطرح عليهم السؤال التمهيدى .

عرض الدرس

أهمية الأدوات التكنولوجية لعلماء الأثار :

- •أنها تسمح للعلماء بالاستكشاف بطرق بسيطة وسهله توفر الجهد والتكلفة
 - •تضييق نطاق البحث في الحفر عن الاثار.
 - أهم الأدوات التي يستخدمها العلماء :
 - •الصور من خلال القمر الصناعي والطائرة بدون طيار .
 - •ونظام تحديد المواقع العالمي (GPS).
 - •مقياس المغناطيسية والرادار المخترق للأرض.



السؤال التحضيري

ما الطريقة الأكثر استخداما بالنسبة اليك في التواصل مع الأخرين ؟



ماذاً يفعل علماء الأثار حين لا يعرفوا أن يجب أن يحفروا ؟

التقويم

تصميم وإعداد : محمود ياسين الشافعي



<mark>الدرس الثاني</mark> التكنولوجيا وتطورها التاريخي التاريخي



"الاسلراتيجية

النفكير الناقد

كل الوشكلات

記言は上上



في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- •يناقش تاريخ تكنولوجيا المعلومات والاتصالات .
- •يناقش كيفية استخدام التكنولوجيا في حياتنا اليومية .
 - •يطور مهارته في الكتابة على الكمبيوتر .

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة وأناقش معهم التكنولوجيا وتطورها التاريخي على مدار العصور المختلفة مستشهدا بعرض تقديمي (فيديو) يوضح طرق التواصل قديما وحديثا من عصر الفراعنة وصولا للعصرالحديث.

عرض الدرس

مراحل تطور التكنولوجيا عبر الزمن:

- •عصر ما قبل الثورة الميكانيكية. (الصور والرسوم)
- •عصر الثورة الميكانيكية ،(الالة الكاتبة والة باسكالين) 🐉
- •عصر الثورة الكهربائية الميكانيكية . (الهاتف وجهاز التسجيل)
- •عصر الثورة الالكترونية . (الهاتف الذكي –الاقمار الصناعية –البريد الالكتروني)



تصميم وإعداد : محمود ياسين الشافعي



<u>الثاريخ</u> الفصل

الدصة

السؤال التمهيدي كيف يمكنك أن تستخدم التكنولوجياً في حياتك اليومية ؟

'الاسئر اتيجية ' النفكير الناقد حل المشكلات

في نهاية الدرس يكون الطالب قادرا على أن :

- •يشرح المكونات الأساسية التي يتكون منها جهاز الكمبيوتر.
 - •يحدد مفهوم المدخلات والمخرجات والبيانات.
 - •يصف أنواع أجهزة الكمبيوتر المختلفة.

الأنشطة المصاحبة

اصطحب التلاميذ الى حجرة الحاسب وأقسمهم إلى مجموعات صغيرة وأناقش معهم المكونات اللازمة لاستخدام الكمبيوتر في مهمه معينة مثل عمل البوم للصور وادخال البيانات الخاصة بها .

عرض الدرس

مكونات جهاز الكمبيوتر

- ١ أجهزة الإدخال
- •لوحة المفاتيح الفأرة
- •الميكروفون الكاميرا
 - •الماسح الضوئي
 - ٢ أجهزة الاخراج
- •شاشة العرض نظام برايل الطرفي
 - •مكبر الصوت مركب الكلام
 - •الطابعة

التقويم



﴾ في رأيك ماهي مكونات جهاز الكمبيوتر التي قد تفيد ذوي الهمم؟

____ التحضير

> كيف يتواصل جهاز الكمبيوتر معك وينفذ اوامرك ؟

تصميم وإعداد : محمود ياسين الشافعي